

Nombre y apellidos del docente _____

Materia o módulo _____

Curso: 1º 2º Grupo: _____

Nivel educativo: Bachillerato Ciclo Grado Medio Ciclo Grado Superior

1.- OBJETIVOS

1.A.- Valore de 1 a 5 el grado de consecución de los objetivos (siendo el 5 el nivel máximo).

1 2 3 4 5

Observaciones o matices:

1.B.- En su caso, factores que hubieran impedido la consecución esperada de los objetivos:

- Insuficiente nivel de conocimientos previos en el alumnado
- Desinterés del alumnado
- Absentismo elevado
- El alumnado no trae con normalidad material requerido
- El alumnado no ejecuta con normalidad los ejercicios propuestos
- El alumnado no entrega con la puntualidad normal los ejercicios propuestos
- Deficiente infraestructura del centro:
- Dificultades por falta de material fungible:
- Horario insuficiente para la materia
- Problemas de coordinación con otras asignaturas. Cuáles:
- Otros:

Observaciones o matices:

1.C.- Objetivos no alcanzados y consideraciones – si las estima oportunas – sobre necesidades de los objetivos de enseñanza y sobre posibles cambios futuros:

.....
.....
.....

2.- CONTENIDOS

2.A.- Desarrollo de contenidos. Valore de 1 a 5 los siguientes aspectos:

- Desarrollo de la totalidad de los contenidos: 1 2 3 4 5
- Nivel de contenidos impartido: 1 2 3 4 5
- Adecuada distribución temporal de los contenidos: 1 2 3 4 5
- Desarrollo de los contenidos transversales: 1 2 3 4 5
- Adecuación a lo previsto en la programación docente: 1 2 3 4 5

Observaciones o matices:

.....
.....

2.B.- ¿En general, han asimilado los alumnos bien los contenidos?

- Sí
- No, porque

Observaciones o matices:

2.C.- Contenidos que haya tenido que suprimir, y aquellos que crea que hay que variar o completar el próximo curso:

.....

.....

.....

.....

.....

3.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

3.A.- Valore de 1 a 5 las actividades desarrolladas:

- Variedad de las actividades desarrolladas: 1 2 3 4 5
- Adecuación a lo previsto en la programación docente: 1 2 3 4 5
- Utilidad de estas actividades como complemento del trabajo habitual: 1 2 3 4 5
- Grado de implicación del alumnado: 1 2 3 4 5

Observaciones o matices:

.....

.....

3.B.- Relación de actividades desarrolladas y fecha aproximada:

Actividad	Fecha aproximada	Comentario (si procede)

3.C.- Si procede, sugerencias para el próximo curso, comentarios, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

4.- EVALUACIÓN

4.A.- ¿Se han realizado controles o pruebas del nivel de partido de los alumnos?

- No
 Sí, las siguientes:
-

4.B.- Medios de evaluación que ha utilizado, y su importancia relativa (de 1 a 5) a la hora de valorar el aprendizaje y calificar:

- Nivel de conocimientos previo del alumnado 1 2 3 4 5
- Adecuación a lo previsto sobre evaluación en su programación 1 2 3 4 5
- Utilización de instrumentos de evaluación adecuados 1 2 3 4 5
- Utilización de instrumentos de evaluación diversificados 1 2 3 4 5
- Número de ejercicios/trabajo de evaluación utilizados 1 2 3 4 5
- Unificación de criterios de evaluación con materias afines 1 2 3 4 5
- Otros:
 1 2 3 4 5
 1 2 3 4 5

4.C.- Medios de evaluación que ha utilizado, y su importancia relativa (1 a 5) a la hora de valorar el aprendizaje y calificar:

- Controles escritos y/u orales 1 2 3 4 5
- Trabajos escritos (memorias, investigación, etc.) 1 2 3 4 5
- Ejercicios prácticos realizados en el aula 1 2 3 4 5
- Ejercicios prácticos realizados fuera del aula 1 2 3 4 5
- Trabajos y/o ejercicios con motivo o a partir de una actividad extraescolar 1 2 3 4 5
- Otros:
 1 2 3 4 5
 1 2 3 4 5

4.D.- Con respecto al proceso de enseñanza aprendizaje, valore lo siguiente:

- Aprendizaje del alumnado 1 2 3 4 5
- Implicación del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje 1 2 3 4 5
- Implicación de los padres o tutores legales 1 2 3 4 5

4.E.- Calificaciones: resultados académicos y porcentajes:

Grupo (1ºA, único, etc.)	Nº aprobados	Nº suspensos	Nº alumnos que hayan cursado baja	% aprobados	% suspensos	% bajas

Observaciones o matices:
.....
.....

4.F.- Causas más frecuentes del fracaso escolar. Por favor, señale sólo las que considere realmente relevantes en el conjunto de sus alumnos:

- Deficiente nivel de conocimientos previos
- Dificultades de comprensión lectora
- Ejercicios prácticos realizados en el aula
- Dificultades de comprensión de las explicaciones en el aula
- Dificultades de expresión (subraye lo que procediera: escrita, oral, artística, otras.....)
- Falta de madurez personal
- Problemas familiares/sociales de un número elevado de alumnos
- Absentismo elevado
- Dificultades para asimilar contenidos
- Dificultades para integrar y/o relacionar contenidos entre sí y con los de otras materias
- Dificultades para desarrollar los procedimientos
- Falta generalizada del material requerido al alumnado
- Actitud negativa del alumno en alguno o varios de los siguientes aspectos:
 - Estudio
 - Disciplina y normal comportamiento en clase
 - Actitud activa y creativa
 - Normal atención en clase
 - Desinterés por mala elección del tipo de estudios

Otros:
.....
.....
.....
.....
.....

4.G.- Estrategias a seguir para solucionar el fracaso escolar:

.....
.....
.....
.....
.....

4.H.- Plan de recuperación. Valore lo siguiente:

- | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Grado de cumplimiento del plan de recuperación | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Resultados de los procedimientos de recuperación | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Su apoyo y orientación a alumnado con dificultades | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

Observaciones o matices:
.....
.....

5.- MATERIALES Y RECURSOS

5.A.- Valore lo siguiente:

- Bibliografía de su materia existente en el centro (bibliot. o departamento) 1 2 3 4 5
- Aulas para su materia 1 2 3 4 5
- Estado del material habitual (caballetes, bancos, maquinaria fija, etc.) 1 2 3 4 5
- Material fungible de su departamento 1 2 3 4 5
- Medios audiovisuales 1 2 3 4 5
- Medios informáticos 1 2 3 4 5
- Otros: 1 2 3 4 5
- 1 2 3 4 5

Observaciones o matices:
.....
.....

5.B.- Propuestas de mejora:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6.- ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA

6.A.- Valore lo siguiente:

- Relaciones con su departamento 1 2 3 4 5
- Relaciones con el resto de profesores 1 2 3 4 5
- Relaciones con el personal no docente 1 2 3 4 5
- Relaciones con el equipo directivo 1 2 3 4 5

Observaciones o matices:
.....
.....
.....

7.- FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

7.A.- ¿Ha completado usted algún curso, desarrollado de grupo de trabajo u otra actividad de formación desde Septiembre de este curso escolar, que sea de aplicación a su materia?

- No
- Sí, lo siguiente:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.B.- Valore el programa de formación del profesorado por parte del CEP de Huelva:

- Oferta de cursos útiles para su materia 1 2 3 4 5
- Horario de los cursos 1 2 3 4 5

Observaciones o matices:

.....

.....

.....

7.C.- Por favor, detalle qué actividades de formación considera oportuno que el centro solicite para el próximo año en su plan anual de formación. Le seguiremos que valore su oportunidad o necesidad:

..... 1 2 3 4 5

..... 1 2 3 4 5

..... 1 2 3 4 5

..... 1 2 3 4 5

..... 1 2 3 4 5

..... 1 2 3 4 5

..... 1 2 3 4 5

8.- CONCLUSIONES

Por favor, señale aquellos aspectos que desee en relación a su materia y que no se contengan el cuestionario, así como las conclusiones que estime oportunas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....